

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.В. Макурин  
10 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


**дисциплины «Организационно-производственные  
структуры транспорта»**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок и управление в единой  
транспортной системе»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
ст. преподаватель


  
«21» 03 2016 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

  
«21» 03 2016 г.

Заведующий кафедрой  
«Кораблестроение»

  
«22» 03 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Кораблестроение»

  
«22» 03 2016 г.

Декан факультета заочного и дистанци-  
онного обучения

  
«23» 03 2016 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
«24» 03 2016 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Организационно-производственные структуры транспорта							
Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний об организации управления и производственных структурах на транспорте.							
Задачи дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков об организационно-производственных структурах различных видов транспорта.							
Основные разделы дисциплины	<p>Введение</p> <p>1 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте.</p> <p>2 Организационная и производственная структуры водного транспорта.</p> <p>3 Организационная и производственная структуры железнодорожного транспорта.</p> <p>4 Организационная и производственная структуры автомобильного транспорта.</p> <p>5 Организационная и производственная структуры воздушного транспорта.</p>							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
8 семестр	4	6	-	-	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	-	-	94	4	108

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<b>ПК-25</b> способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>З-1 (ПК-25-4)</b> Знать основы организации производства, труда и управления транспортным производством	<b>У-1 (ПК-25-4)</b> обладать умением формировать структуру предприятия различных видов транспорта	<b>Н-1 (ПК-25-4)</b> владеть практическими навыками расчета технико-эксплуатационных показателей различных видов транспорта
<b>ПК-26</b> способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<b>З-1 (ПК-26-1)</b> Знать особенности управления на транспорте	<b>У-1 (ПК-26-1)</b> Уметь анализировать технические данные транспортных систем	<b>Н-1 (ПК-26-1)</b> Владеть практическими навыками расчета показателей работы транспортных средств

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-25 в

процессе изучения дисциплин «Прикладное программирование», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и «Управление социально-техническими системами».

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» совместно с дисциплиной «Преддипломная практика» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» является первым этапом освоения компетенции ПК-26.

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» совместно с дисциплиной «Производственная практика» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Входной контроль не проводится.

#### **4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1. Введение</b>					
Основные понятия организации и управления производства. Виды организационных структур управления.	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы)	8	Выполнение индивидуального задания	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	0,5	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-	-
<b>Раздел 2. Методологические основы и принципы организации управления на транспорте</b>					
Особенности управления на транспорте. Концепция единства	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ. Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ. Государственный надзор в сфере транспорта .					
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы)	8	Выполнение индивидуально-го задания	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	0,5	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-	-
<b>Раздел 3. Организационная и производственная структуры водного транспорта</b>					
Предприятия и организации	Лекция	1	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
речного транспорта. ОПС бассейновых органов государственного управления и надзора. Организационная структура внутреннего водного транспорта России. Морской транспорт, его ОПС. Предприятия и организации морского транспорта РФ. Основные преимущества и функции морского транспорта. Организационная структура морского транспорта России.					
Технико-эксплуатационные показатели работы морских транспортных средств.	Практическое занятие	0,5	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Экономические показатели ра-	Практическое занятие	0,5	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4),



Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
боты транспортных судов, работающих между портами.					Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы)	8	Выполнение индивидуального задания	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-	-
<b>Раздел 4. Организационная и производственная структуры железнодорожного транспорта</b>					
Структура управления ОАО "РЖД". Органы управления ОАО "РЖД". Органы контроля ОАО "РЖД". Структурные подразделения ОАО «РЖД».	Лекция	1	С использованием активных методов обучения	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1)
Структурная организация ОАО «РЖД». Вертикаль подчинения для служб.	Практическое занятие	1	С использованием активных методов обучения	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Технико-эксплуатаци-	Практическое занятие	1	С использованием	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4),

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
онные и экономические показатели работы жд транспорта			активных методов обучения		Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы)	8	Выполнение индивидуально-го задания	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
<b>ИТОГО по разделу 4</b>	Лекции	1			
	Практические занятия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	16			
<b><i>Раздел 5. Организационная и производственная структуры автомобильного транспорта</i></b>					
Теоретические основы организации автомобильного предприятия. Организация производства, труда, управления на АТП. Проектирование технологической и производственной структур АТП. Специфические особенности организации	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
производственных процессов на АТП. Состав и параметры производственной структуры АТП. Проектирование и последовательность развития производственной структуры АТП.					
Расчет производительности труда работников АТП и определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы)	8	Выполнение индивидуально-го задания	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
<b>ИТОГО по разделу 5</b>	Лекции	0,5			
	Практические занятия	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	16			

<b>Раздел 6 Организационная и производственная структуры воздушного транспорта</b>					
Структура управления воздушным транспортом. Структура управления гражданской авиацией России. Структура Федерального агентства воздушного транспорта.	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1)
Анализ современного состояния структур управления авиационным транспортом.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Расчет стоимости перевозки по маршруту.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-25-4 ПК-26-1	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
	Самостоятельная	8	Выполне-	ПК-25-4	З-1 (ПК-25-4),

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	работа обучающихся (выполнение контрольной работы)		индивидуальное задание	ПК-26-1	У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)
<b>ИТОГО по разделу 6</b>	Лекции	0,5	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		-	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часа					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Организационно-производственные структуры транспорта», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита контрольной работы, подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Гунькова О.В. «Организационно-производственные структуры транспорта». Методические указания для практических занятий. Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре гос. технический ун-т», 2015. – 65 с.

2 РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Рекомендательный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

### ***Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.***

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам там по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 2,4 – 4,7 часов в неделю. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5 – 10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20 – 25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
Изучение теоретических разделов дисциплины	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0	44
Подготовка и оформление контрольной работы	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	42
Подготовка к тесту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
<b>ИТОГО в 8 семестре</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94</b>

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение	3-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), 3-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>- наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>- адекватность и количество использованных источников (7-10);</li> <li>владение материалом.</li> </ul>
		Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>
		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- внимательность, способность выполнять расчёты без ошибок;</li> <li>- способность находить и исправлять ошибки;</li> <li>- способность делать грамотные выводы на основе полученных результатов;</li> <li>- установление причинно-</li> </ul>



			следственных связей, выявление закономерности.
Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>- наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>- адекватность и количество использованных источников (7-10);</li> <li>владение материалом.</li> </ul>
		Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>
		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- внимательность, способность выполнять расчёты без ошибок;</li> <li>- способность находить и исправлять ошибки;</li> <li>- способность делать грамотные выводы на основе полученных результатов;</li> <li>- установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.</li> </ul>
Организационная и производственная	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4),	Тестирование	Количество верных ответов.

структуры водного транспорта	Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>- наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>- адекватность и количество использованных источников (7-10);</li> </ul> <p>владение материалом.</p>
		Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>
		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- внимательность, способность выполнять расчёты без ошибок;</li> <li>- способность находить и исправлять ошибки;</li> <li>- способность делать грамотные выводы на основе полученных результатов;</li> <li>- установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.</li> </ul>
Организационная и производственная структуры железнодорожного транспорта	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>- стиль и язык изложения</li> </ul>

			(целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); владение материалом.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
		Контрольная работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Практическое занятие	способность анализировать и обобщать информацию; - внимательность, способность выполнять расчёты без ошибок; - способность находить и исправлять ошибки; - способность делать грамотные выводы на основе полученных результатов; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
Организационная и производственная структуры автомобильного транспорта	3-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), 3-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Реферат	- информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения

			(целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); владение материалом.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
		Практическое занятие	способность анализировать и обобщать информацию; - внимательность, способность выполнять расчёты без ошибок; - способность находить и исправлять ошибки; - способность делать грамотные выводы на основе полученных результатов; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
Организационная и производственная структуры воздушного транспорта	З-1 (ПК-25-4), У-1 (ПК-25-4), Н-1 (ПК-25-4), З-1 (ПК-26-1), У-1 (ПК-26-1), Н-1 (ПК-26-1)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Контрольная работа	- информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и

			оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); владение материалом.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
		Практическое занятие	способность анализировать и обобщать информацию; - внимательность, способность выполнять расчёты без ошибок; - способность находить и исправлять ошибки; - способность делать грамотные выводы на основе полученных результатов; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 8 <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>			
Тестирование	11-я неделя	20 баллов	<p>20 баллов - студент правильно ответил на вопросы.</p> <p>15 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями.</p> <p>10 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями.</p> <p>0 баллов - студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p>
Опорный конспект	В течение семестра	20 баллов	<p><b>20 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p><b>13 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p><b>10 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p><b>5 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.</p>

Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	<p><b>40 баллов</b> - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p><b>30 баллов</b> - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p><b>20 баллов</b> – если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p><b>10 баллов</b> - если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении.</p>
--------------------	--------------------	-----------	--

Практические занятия	В течение семестра	20 баллов	<p><b>20 баллов</b> - задание по работе выполнено правильно и в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи.</p> <p><b>15 баллов</b> - задание по работе выполнено с несущественными ошибками или не в полном объеме. Определены причины ошибок, ошибки исправлены. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.</p> <p><b>10 баллов</b> - студент выполнил задание с существенными ошибками или не в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая затруднения.</p> <p><b>0 баллов</b> - студент не выполнил задание или выполнил неверно. Не может объяснить полученные результаты.</p>
Итого	-	100 баллов	-

**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**

0 - 64 % от максимально возможной суммы баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);

65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);

75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - «хорошо» (средний уровень);

85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

## Задания для текущего контроля

### Пример практической работы

#### Расчет производительности труда работников АТП

*Расчет производительности труда производится по следующей схеме:*

Годовая производительность труда

$$W = Д / И$$

Удельный вес численности водителей в общей численности работников

АТП:

$$Удв = Ив / И$$

*Абсолютные показатели использования рабочего времени.*

Число рабочих дней на 1 – го водителя

$$Дрв = ЧДр / Ив$$

Средняя сверхурочная продолжительность рабочего дня, ч

$$t_{св} = ЧЧсв / ЧДр$$

Участие водителей в ТО

$$Д_{то} = ЧД_{то} / Ив$$



Вариант для расчета задания в таблице 1 выбирается студентом самостоятельно по последней цифре в номере зачетной книжки.

Таблица 1.

Последняя цифра в номере зачетной книжки	Интервал поставок, дн; $I_{\Pi}$	Среднесуточная потребность, ед., $M_C$
0	20	200
1	15	150
2	18	1
3	25	1
4	22	2
5	30	2
6	90	1
7	15	4
8	10	10
9	20	2

### Определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП

На основании исходных данных рассчитать:

- текущий запас материалов;
- запас материалов на подготовку производства;
- максимальный запас;
- средний запас.

1. Текущий запас материалов ( $Z_{\text{тек}}$ ), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{тек}} = I_{\Pi} * M_C * K_3$$

где  $I_{\Pi}$  – интервал поставок, дн.;

$M_C$  – среднесуточная потребность, ед.;

$K_3$  – коэффициент запаса.

2. Коэффициент запаса ( $K_3$ ), рассчитывается по формуле:

$$K_3 = K_0 * P_{\Gamma}$$

где  $P_{\Gamma}$  – размер гарантированного запаса, дн.;

$K_0$  – коэффициент одновременного потребления материалов.

3. Запас материалов на подготовку производства ( $Z_{\text{подг}}$ ), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{подг}} = P_{\Pi} * M_C$$

где  $P_{\Pi}$  – время подготовки материалов к производственному потреблению, дн.

4. Максимальный запас ( $Z_{\text{MAX}}$ ), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{MAX}} = (I_{\Pi} * P_{\Pi} * P_{\Gamma}) * M_C$$

5. Средний запас ( $Z_{\text{ср}}$ ), рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{ср}} = [(I_{\Pi} + P_{\Pi}) * K_0 + P_{\Gamma}] * M_C$$

По результатам проведенных расчетов необходимо сделать вывод.

Расчет потребностей в материальных ресурсах проводится на основании следующих исходных данных в таблицах 1 и 2.

Вариант для расчета задания в таблице 2 выбирается студентом самостоятельно по предпоследней цифре в номере зачетной книжки.

Таблица 2.

Предпоследняя цифра в номере зачетной книжки	Коэффициент одновременного потребления материалов, $K_0$	Размер гарантированного запаса, дн., $P_{Г}$	Время подготовки материалов к производственному потреблению, дн $P_{П}$
0	0,52	5	2
1	0,61	8	3
2	0,68	10	1
3	0,63	12	5
4	0,58	9	6
5	0,55	3	4
6	0,65	6	2
7	0,58	8	1
8	0,67	7	3
9	0,59	6	4

### Тестирование

#### Пример тестовых вопросов:

- 1 Виды организационно-производственных структур транспорта.
- 2 Международные организации гражданской авиации.
- 3 Элементы внутренней среды пассажирского АТП.
- 4 Основные цели грузового АТП.
- 5 Какой главный организационный орган в структуре ОАО «РЖД»?
- 6 Кто является главным акционером ОАО «РЖД»?
- 7 Кто утверждает список ревизионной комиссии?
- 8 Международные авиатарифы.
- 9 Экономические показатели работы транспортных судов.
- 10 Эксплуатационные показатели работы флота.

#### Темы для самостоятельного изучения

- 1 Основы организации и управления.
- 3 Организационные структуры управления.
- 4 Управление материальными ресурсами.
- 4 Персонал, организация труда и заработная плата.
- 5 Административное и оперативно-технологическое подчинение на ж. д. транспорте.

## **Задание для контрольной работы**

1. Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ, его основные функции, цели и задачи.
2. Организационная структура Федерального агентства воздушного транспорта РФ, его основные функции, цели и задачи.
3. Организационная структура Федерального агентства морского и речного транспорта, его основные функции, цели и задачи.
4. Организационная структура ОАО «РЖД», его основные функции, цели и задачи.
5. Общая структура авиации России.
6. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
7. Организационная структура транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления.
8. Организация управления транспортной системой России.
9. Организация технической службы автотранспортных предприятий.
10. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе автотранспортного предприятия.
11. Организация диспетчерского руководства АТП.
12. Организация материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта.
13. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
14. Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях.
15. Диспетчерская система управления работой морского порта.
16. Типы предприятий автомобильного транспорта.
17. Типы предприятий железнодорожного транспорта.
18. Типы предприятий морского транспорта.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

- 1 Подлесных, В.И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 334 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/465449> (дата обращения: 08.09.2020).- Режим доступа: по подписке.
- 2 Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. –

343 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/791779> (дата обращения: 08.09.2020).- Режим доступа: по подписке.

**3 3** Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с // Znanium.com: электронно- библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/369367> (дата обращения: 08.09.2020).- Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Дополнительная литература**

**4** Максимцов, М.М. Менеджмент : учебник для студентов вузов / Под ред. М.М. Максимцов, - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 343 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/876945> (дата обращения: 08.09.2020).- Режим доступа: по подписке.

**5** Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с.: Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/472411>(дата обращения: 08.09.2020).- Режим доступа: по подписке.

**6** Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИН- ФРА-М, 2019. – 288 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/983564> (дата обращения: 08.09.2020).- Режим доступа: по подписке.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

- 1** <http://www.iprbookshop.ru>
- 2** <https://e.lanbook.com>
- 3** <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4** <http://znanium.com>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины « Организационно-производственные структуры транспорта» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практик. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку и оформление расчетно-графической работы, а также подготовка к тестированию.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины на лекционных занятиях (представлена графическая часть лекционного материала).

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда.

Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://knastu.ru/students>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
	Учебная с мультимедийными средствами	Проектор	Проведение занятий с помощью мультимедийных средств.